

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ортаңғы топтағы
бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні:Айдос Алинұр

Баланың туған жылы, айы, күні:26.09.2022

Ортаңғы топ: Ақбота

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді	+		
		3	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	+		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	+		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	+		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдылар	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі	+		

	ды дамыту		әртүрлі және бірдей затты салыстырады			
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	+		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	+		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	+		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	+		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ортаңғы топтағы
бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні:Аширбеков Арнұр

Баланың туған жылы, айы, күні:17.06.2022ж

Ортаңғы топ:Ақбота

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген			+
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады			+
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды			+
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді			+
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады			+
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады			+
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды			+
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және			+

			атайды			
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады			+
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады			+
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды			+
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды			
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады			+
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,			+
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			+
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады			+
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анықайтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			+
5	Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді			+
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі			+
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі			+
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады			+
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым			+

		ережелерін біледі, сақтық танытады			
--	--	------------------------------------	--	--	--

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ортаңғы топтағы
бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні:Алексеев Макар

Баланың туған жылы, айы, күні:14.10.2022ж

Ортаңғы топ:Ақбота

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	+		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	+		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	+		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі			+

			қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды			
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады		+	
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	+		
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды		+	
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	+		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	+		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анықайтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
5	Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	+		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы	+		

		мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады			
	22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ортаңғы топтағы
бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні:Амарбай Әміре

Баланың туған жылы, айы, күні:22.11.2022ж

Ортаңғы топ: Ақбота

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	+		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		+	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	+		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам	+		

			денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды			
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	+		
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады		+	
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	+		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анықайтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды		+	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	+		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады			

		22	Қоршағанортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		
--	--	----	--	---	--	--

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ортаңғы топтағы
бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні:Айдос Хан

Баланың туған жылы, айы, күні:12.03.2022ж

Ересек топ: Құлыншақ

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды		+	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді		+	
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады		+	
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		+	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды		+	
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және		+	

			атайды			
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады			+
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		+	
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды		+	
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды		+	
		13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады		+	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	+		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		+	
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады		+	
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анықайтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			+
5	Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді		+	
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі			+
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі		+	
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады		+	
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым		+	

		ережелерін біледі, сақтық танытады			
--	--	------------------------------------	--	--	--

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ортаңғы топтағы
бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Әлімжан Әлсейт

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.03.2022ж

Ортаңғы топ: Ақбота

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	+		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады		+	
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	+		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	+		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және		+	

			атайды			
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	+		
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	+		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	+		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анықайтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды		+	
5	Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі		+	
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	+		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым	+		

		ережелерін біледі, сақтық танытады			
--	--	------------------------------------	--	--	--

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ортаңғы топтағы
бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Ғали Хан

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.12.2022ж

Ортаңғы топ: Ақбота

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	+		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	+		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше	+		

			қарайды			
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	+		
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	+		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	+		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анықайтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	+		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;	+		

		бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі			
	21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	+		
	22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ортаңғы топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дулатбек Мустафа

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.01.2022ж

Ортаңғы топ: Ақбота

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1 Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2 Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3 Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды		+	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді			
		5 Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+		
		6 Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	+		

		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды		+	
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	+		
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	+		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	+		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		+	
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
5	Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	+		

		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	+		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ортаңғы топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ербол Аруна

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.02.2022ж

Ортаңғы топ: Ақбота

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1 Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2 Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3 Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	+		
		5 Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+		
		6 Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады,	+		

			көмекші сөздерді дұрыс қолданады			
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	+		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	+		
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	+		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	+		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Өнді мәнерлеп, сөздерін анықтайды; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
5	Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		

	қалыптастыру	19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	+		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	+		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ортаңғы топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жаңғұтты Ілияс

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.05.2022ж

Ортаңғы топ: Ақбота

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1 Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2 Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3 Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	+		

		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	+		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды		+	
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	+		
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	+		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	+		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан Құрастырады	+		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анықайтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
5	Әлеуметтік-	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды,	+		

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді			
	19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі		+	
	20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
	21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады		+	
	22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ортаңғы топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жасұлан Рабия

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.11.2022ж

Ортаңғы топ: Ақбота

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1 Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2 Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3 Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,		+	

			жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді			
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	+		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды		+	
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды		+	
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		+	
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады		+	
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,		+	
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анықайтады; музыканың		+	

			сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі		+	
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады		+	
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ортаңғы топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жұмагелді Әмина

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.10.2022ж

Ортаңғы топ: Ақбота

№	Құзыреттер		Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген			+
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады			+
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды			+

2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді			+
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады			+
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады			+
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды			+
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды			+
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады			+
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады			+
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды			+
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды			+
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады			+
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,			+
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			+
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады			+

		17	Әнді мәнерлеп,сөздерінанықайтады;музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			+
5	Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді			+
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі			+
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі			+
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады			+
		22	Қоршағанортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады			+

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ортаңғы топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Кенжабай Ілияс

Баланың туған жылы, айы, күні:25.06.2022

Ортаңғы топ: Ақбота

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады		+	
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және		+	

			ойынның барлық ережелерін сақтайды			
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді		+	
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		+	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды			+
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды		+	
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады			+
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды		+	
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды		+	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады		+	
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,		+	
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		+	
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және	+		

			атайды, қағаздан, табиғи және қалдықматериалдан құрастырады			
		17	Әнді мәнерлеп,сөздерінанықайтады;музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі		+	
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады		+	
		22	Қоршағанортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ортаңғы топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Қайрат Ибраһим

Баланың туған жылы, айы, күні:16.02.2022ж

Ортаңғы топ: Ақбота

№	Құзыреттер		Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды	+		

			жинастырады			
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	+		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	+		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	+		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	+		
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	+		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	+		

5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдықматериалдан құрастырады	+		
		17	Әнді мәнерлеп,сөздерінанықайтады;музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
		18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	+		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	+		
		22	Қоршағанортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ортаңғы топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Құрметбек Кәусәр

Баланың туған жылы, айы, күні:27.06.2022ж

Ортаңғы топ: Ақбота

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1 Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		

		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды		+	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	+		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады		+	
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		+	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды		+	
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды		+	
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		+	
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды			
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады		+	
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын		+	

			заттарды мүсіндейді,			
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		+	
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдықматериалдан құрастырады		+	
		17	Әнді мәнерлеп,сөздерінанықайтады;музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды		+	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді		+	
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі		+	
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады		+	
		22	Қоршағанортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ортаңғы топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Құдайберген Алинұр

Баланың туған жылы, айы, күні:27.02.2022ж

Ортаңғы топ: Ақбота

№	Құзыреттер		Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым	+		

	қасиеттерді дамыту		дағдыларын меңгерген			
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді		+	
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	+		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	+		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	+		
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	+		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп,	+		

	іс-әрекетін дамыту		пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,			
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анықайтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	+		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	+		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ортаңғы топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нығыбай Айбарыс

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.09.2022ж

Ортаңғы топ: Ақбота

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз	қалыптас-

					қалыптасқан	паған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды		+	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	+		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	+		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	+		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	+		
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен		+	

	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		сюжеттік композициялардың суретін салады			
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	+		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		+	
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анықайтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
		18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	+		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады		+	
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ортаңғы топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Әли

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.07.2022ж

Ортаңғы топ: Ақбота

			Біліктер мен дағдылардың қалыптасуы
--	--	--	--

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	+		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	+		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	+		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды		+	
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	+		
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап	+		

			көру, есту және дәмін тату арқылы атайды			
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	+		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	+		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анықайтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
5	Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	+		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	+		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ортаңғы топтағы
бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні:Өрікбай Наргиз

Баланың туған жылы, айы, күні:10.10.2022ж

Ортаңғы топ: Ақбота

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды		+	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді			+
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады		+	
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		+	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды		+	
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және		+	

			атайды			
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		+	
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды		+	
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	+		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,		+	
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анықайтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды		+	
5	Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі		+	
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	+		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым	+		

		ережелерін біледі, сақтық танытады			
--	--	------------------------------------	--	--	--

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ортаңғы топтағы
бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні:Сагидуллила Қадыр

Баланың туған жылы, айы, күні:09.06.2022ж

Ортаңғы топ: Ақбота

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	+		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	+		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	+		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен	+		

			көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды			
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	+		
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	+		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	+		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анықайтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	+		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға	+		

			қызығушылық танытады			
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

**Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ортаңғы топтағы
бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні:Төлеубай Ерқасым

Баланың туған жылы, айы, күні:21.05.2022ж

Ортаңғы топ: Ақбота

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	+		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	+		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	+		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және	+		

			атайды			
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		+	
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	+		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,		+	
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		+	
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анықтайды; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
5	Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	+		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	+		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым	+		

		ережелерін біледі, сақтық танытады			
--	--	------------------------------------	--	--	--

**Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ортаңғы топтағы
бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні:Қайрат Раяна

Баланың туған жылы, айы, күні:13.03.2022ж

Ортаңғы топ: Ақбота

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген			+
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады			+
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды			+
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді			+
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады			+
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады			+
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды			+
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен			+

			көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды			
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады			+
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады			+
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды			+
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды			+
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады			+
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,			+
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			+
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады			+
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анықайтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			+
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді			+
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі			+
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі			+
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға			+

			қызығушылық танытады			
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады			+

**Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы
бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Каленбаева Томирис

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.12.2022ж

Ортаңғы топ: Ақбота

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды		+	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	+		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	+		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	+		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән	+		

			дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды			
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	+		
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады		+	
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,		+	
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Өнді мәнерлеп, сөздерін анықайтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
5	Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі		+	
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		

		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады		+	
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

**Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ортаңғы топтағы
бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні:Сәрсенбай Кәусар

Баланың туған жылы, айы, күні:04.10.2022ж

Ортаңғы топ: Ақбота

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1 Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2 Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3 Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді		+	
		5 Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+		
		6 Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		+	
		7 Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше		+	

			қарайды			
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды		+	
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		+	
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды		+	
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады		+	
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,		+	
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анықайтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды		+	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі		+	
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;	+		

			бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі			
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады		+	
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

**Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ортаңғы топтағы
бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні:Тлеужан Еркеназ

Баланың туған жылы, айы, күні:14.12.2022ж

Ортаңғы топ: Ақбота

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды		+	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді			+
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады			+
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады			+

		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды			+
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды			+
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады			+
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады			+
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды			+
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды			+
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады			+
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,		+	
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		+	
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады		+	
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			+
5	Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді			+
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі			+

		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі		+	
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады		+	
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		